

Useful Words-tæppe



Tæppet Useful words bruges til opbygge et ordforråd, der kan sættes sammen til sætninger. Der kan arbejdes fysisk med ordene på tæppet ved at hoppe hen på ord, spille og lege med ordene. Derved arbejder krop og hjerne sammen, så det er lettere at huske - og samtidigt bliver det sjovere.

Børnene skal klatre op og ned af stigerne, øve sig og hoppe på kryds og tværs af tæppet. Så vil de komme over den mur, der så tit står i vejen for deres egen tro på at kunne formulere sig på engelsk. De vil opleve en kæmpe talefrihed på engelsk. **Der er alt, hvad man har brug for til at lave tusindvis af sætninger.**

Vi har udvalgt ordene til dette tæppe efter hyppighed og efter vores erfaring i hvilke ord, der er vigtige at få kendskab til hurtigst muligt for at kunne udtrykke sig på engelsk. På tæppet 'Useful Words' kan man lege med sproget og træne i sætningskonstruktioner. Det gælder om at forstå ordenes betydning og deres brug på engelsk lynhurtigt, så børnene har noget at arbejde for at få et aktivt ordforråd på engelsk.

Hvorfor
lige disse
ord?



Tæppets inddeling i stiger og farver:

De første 3 stiger er indholdstomme småord, der ikke bærer meningen i en sætning – det gør derimod navneord og udsagnsord. Men før at disse kan forstås i sammenhæng, så skal de 'limes sammen' med småordene. Det er småordene, der får det til at glide – og det er dem, en nybegynder hurtigst skal lære for at kunne udtrykke sig i "hele, sammenhængende og meningsgivende sætninger".

Der er ingen navneord på tæppet – fordi navneord ofte læres hurtigt. Navneord er gode at tegne. Lad børnene selv tegne navneord, når der er brug for dem i arbejdet på tæppet. Derved bliver ordene personrelevante. I kan også downloade navneordskort fra hjemmesiden.

Brune ord i stige 1,2 og 3: Personlige stedord. Disse ord kan være svære at lære og kende forskel på. På tæppet er ordene opstillet lodret i grammatisk rækkefølge (stige 1 som subjekt, stige 2 som objekt og stige 3 ejerforhold). Vandret passer de sammen, som *he, him, his*.

Gule ord i stige 1,2 og 3: Vigtige ord, der optræder hyppigt i engelske sætninger. *Please* er det første og meget vigtige kulturbærende ord, som vi ikke har på dansk. Lær det – så kommer man langt i alle engelsktalende lande.

Røde stiger: Udsagnsord. Husk nutids - s i 3. person ental er markeret øverst på begge stigers højre stolpe.

1. røde stige: Svagtbøjede udsagnsord i navneform.

2. røde stige: Stærktbøjede udsagnsord i navneform.



Do, have og *be* er slået fast med 7-tommersøm, fordi de er specielle og skal have ekstra opmærksomhed.

Grønne stiger: Tillægsord. Stigerne passer sammen som modsætningspar.



Sådan kan man bruge tæppet:

Ordkendskab

Øvelse 1: Walk the ladder



Formål: At kunne udtale ordene.

Antal: Parvis.

1. Stå ved siden af hinanden rundt om ordet.
2. Peg på ordet med storetåen og spiller A siger ét ord ad gangen, som spiller B gentager.
3. Bagefter prøver spiller B at 'gå' op ad stigen selv.
4. Byt opgaver og start forfra eller vælg en ny stige.

Tag evt. tid. Hvad er din/jeres tid om 3 uger, hvis I træner ordene 2 gange om ugen?

NB: Når det drejer sig om de brune stedord – så bakker man ned ad stigen. Alle andre ord kan læses både op/ned.

Øvelse 2: Mix and match

Formål: At forstå hvad tæppets ord betyder.

Antal: Hold á 2-3 samarbejder eller konkurrerer.

Forberedelse: Oversættelseskort printes og klippes ud.

1. Udvælg én stiges kort og bland dem. (Efterhånden kan man inddrage kort fra flere stiger).
2. Træk et 'Oversættelseskort' og læg det på rette plads på stigen.
3. Hvis I konkurrerer, er vinderen den, der får lagt flest kort på rette plads.

Øvelse 3: Use the verbs

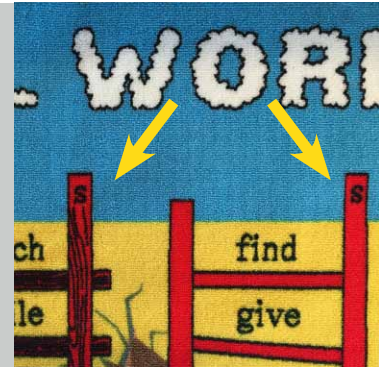
Formål: Lære at forstå og bruge udsagnsord (også i 3.person ental).

Antal: Parvis samarbejde eller konkurrence.

Forberedelse: En terning udfyldes med ordkort: I, you, he, she, it, we (byt med **they** ind imellem).

1. Terningen kastes (lander fx på I).
2. Terningen lægges foran et udsagnsord, fx '**I cry**'.
3. Vis hvad det betyder ved 'at græde'.
4. Næste spiller kaster terningen og slår '**he**' og siger '**he makeS**' og viser det.

Når der kastes **he/ she/it** (3.person ental) skal der altid **s** på udsagnsordet. Gør det til en vane at hoppe op på nutids-**s**'et der er illustreret på højre stolpe af de røde udsagnsordsstiger.



Spillet kan udvides til, at man skal trække et navneords-kort, fx af en bil, '**he makeS a car**' – man kan få sig en griner, hvis det var '**he cries a car**'.

Øvelse 4: 'act the opposite'

Formål: At lære tillægsordenes betydning.

Antal: Parvis.

1. Hver spiller har hver sin grønne stige.
2. Den ene stiller sig ved et tillægsord, viser det og siger ordet højt fx **cold**.
3. Modspilleren skal så stille sig ved modsætningen at det ord og sige '**hot**' og vise, hvordan han sveder.
4. Så byttes der.

Øvelse 5: A happy table

Formål: At bruge tillægsord sammen med navneord.

Forberedelse: Tegn navneords-kort eller print dem ud fra hjemmesiden.

Antal: Parvis.

1. Bland navneords-kortene og træk et kort.
2. Placer kortet bag ved det tillægsord, I synes der beskriver navneordet **an old table** (eller det, der lyder sjovest fx **a happy table**). Læg mærke til at **a** og **an** og **the** står henover de grønne stiger (**an** bruges foran ord, der starter med en vokallyd).
3. Tegn det I har beskrevet.



Sætningsdannelse mundtligt/skriftligt

Niveau 1: Throw the dice

Formål: At kunne bøje **to be** i nutid og datid og lave sætninger.

Antal: 2-3 personer eller hold. Samarbejder eller konkurrerer.

1. Put to be - kortene i terningen. Vælg enten nutid eller datid.
2. Kast med terningen. (Fx kastes **am**).
3. Hop hen på et personligt stedord (de brune ord på stige 1), der passer til (fx hop hen på **I**).
4. Man siger: '**I am**'.
5. Så er det næste spillers tur.

Bøjning af **to be** i nutid: **I am, you are, he, she, it is, we are, you are, they are.**

Bøjning af **to be** i datid: **I was, you were, he, she, it was, we were, you were, they were.**

Niveau 2: Act and make the sentence

Formål: At bøje **to be**, lave sætninger og bruge tillægsord.

Antal: Hold á 2-4 personer.

Forberedelse: Fold tæppet som på billedet, put **to be** -kortene i en terning.

1. Hold A kaster med terningen og lægger terningen bag ved et personligt stedord (stige 1: brune ord), der passer til.



2. En fra hold A vælger og mimer et tillægsord fra en grøn stige til sit hold, men må ikke sige det højt.
3. Resten af holdet skal gætte, hvilket tillægsord der blev vist, skrive sætningen op og læse den højt.
4. Holdet får 1 point for korrekt placeret terning og 1 point for rigtigt gættet tillægsord.
5. Næste hold starter forfra.

Niveau 3: Throw act and write

Formål: At konstruere længere sætninger.

Antal: 2 hold á 1-3 personer.

Tilbehør: Terning med **to have** -kort i (enten nutid eller datid), en bunke navneordskort (fx dyr eller kropsdele), et hæfte.

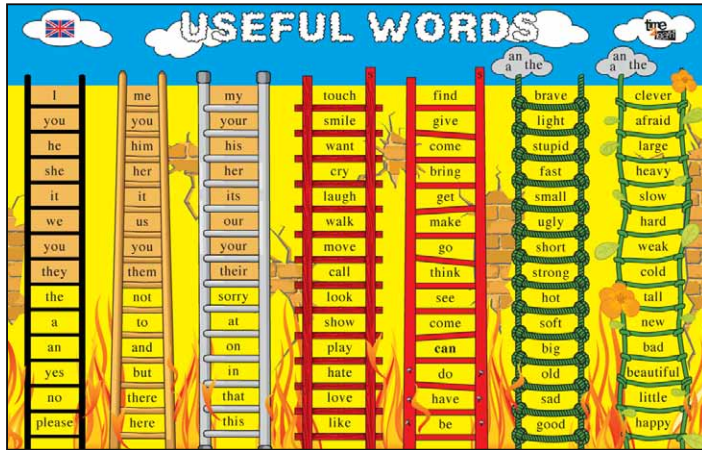
1. Hold A kaster terningen (slår fx **has**).
2. Hold B trækker et navneordskort og viser billedet til hold A (fx **cat**).
3. Hold A skal nu hoppe/mime en sætning på tæppet og skrive sætningen ned i hæftet. Der skal bruges et personligt pronomen (brunt ord), terningekastet, navneordet og et tillægsord (grønne stiger). (Fx **He has a small cat**).
4. Holdene bytter.



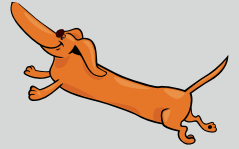
Der kan downloades flere kort og ideer til tæppet på shop.time2learn.dk



Oversættelse Useful words-tæppe



NB: Farvekoderne i T2L er ens i både dansk og engelsk. Udsagnsord=**røde**, navneord=**blå** og tillægsord=**grønne**. At inddele ord efter farver i ordklasser er endnu en måde at hjælpe til at huske. Desto flere 'veje ind' desto bedre – via øje, via øre, via krop.



			nutids s ved 3. person ental he/she/it	nutids s ved 3. person ental he/she/it	en/et ____en	
jeg	mig	min/mit	røre	finde	modig	klog
du	dig	din/dit	smile	give	let	bange
han	ham	hans	ville/ønske	komme	dum	stor
hun	hende	hendes	græde	bringe/komme med noget	hurtig	tung
den/det	den/det	dens/dets	grine	få	lille	langsom
vi	os	vores	gå	lave (noget)	grim	hård
I	jer	jeres	bevæge sig/ flytte	gå (go to school), tage af sted/rejse (go to London)	kort/lav (ikke høj)	svag
de	dem	deres	ringe	tænke	stærk	kold
Bruges foran engelske navneord for at vise, at det er bestemt form. Fx the car (bilen) og the cars (bilerne)	ikke	undskyld/det er jeg ked af	kigge (aktiv) (Look! It's raining. Look at the car. I am looking but I can't see it)	se (passivt) (Did you see him? I can see a car)	varm	høj
en/et (a pear) Bruges foran navneord der starter med en konsonant	til (give it to me/giv det til mig) i (go to school/gå i skole) at (to walk) (foran navnemåde)	på (at the hotel) hos (at my grandparents)	vise	komme	blød	ny
en/et (an apple) Bruges foran ord der starter med vokallyd.	og	på (on the table)	lege/spille	kan	stor	dårlig (ond, syg)
ja	men	i	hade	gøre	gammel	smuk
nej	der	at (I said that ...) som/der (the family that live...) den (that man...) det (that house) (ved afstand er det langt væk. Man kan pege på det)	elske	have	ked af det	lille
Høfligheds-frase: Tak, vær så venlig, venligst, vil du ikke nok?	her	den her/det her (I like this) (ved afstand er det tæt på)	lide	være	god	glad